



Napraforgó Bölcsőde Mosonszolnok Községért Közalapítvány

cím: 9245 Mosonszolnok, Fő út 45.

tel: 20/530-20-41

e-mail: bolcsodemosonszolnok@gmail.com

Beszámoló a Napraforgó Bölcsőde 2014. évi munkájáról

Tartalomjegyzék

- 1. A bölcsőde működési feltétele*
- 2. Személyi feltételek*
- 3. Tárgyi feltételek*
- 4. Nevelési év megszervezése*
- 5. Szakmai munka*
- 6. Záró gondolatok*

1. A bölcsőde működési feltételei.

A bölcsőde férőhelye:	24 fő
Felvett gyerekek száma	28 fő

2. Személyi feltételek

Az intézményben Felsőfokú végzettségű pedagógus	1 fő
Gonozónő	2 fő
Szakképzett dajka	1 fő
Technikai dolgozó	1 fő

Intézményünk működésének 2014. január 2-től 2014. szeptember 30-ig terjedő időszakáról szeretném tájékoztatni a Tisztelt Kuratóriumot. A bölcsőde 5 óra 30 perctől 17. 30-ig tart nyitva. A gyerekekre reggelente 1 fő felügyel, a reggeli nyugalomuk biztosítva van. A bölcsőde dolgozói az éves szabadság mellett családban történt haláleset miatt hiányoztak.

2014. januárban 13 gyermekkel kezdtük az évet, majd március végével újabb 4, összesen 17, majd április elején 2 újabb, összesen 19, majd május elejétől újabb 2 kisgyermek csatlakozott a Napocska csoportunkhoz, így az összlétszám elérte a 21 főt. Augusztusban további kettő kisgyermek csatlakozott, így az augusztus hónapot 23 gyermekkel vittük végig. Szeptember 1-től egy újabb kisgyermek csatlakozott hozzánk, így a 2014/2015. tanévet 13 fővel kezdtük meg. Az év során januárban 1 kisgyermeket, márciusban szintén 1, és júliusban 2 kisgyermeket irattak ki. Szeptember 1-től 11 gyermek ment át az óvodába. Ebből kifolyólag a másik csoportot nem láttam indokoltnak megnyitni. Átmenetileg volt egy nagyobb létszámunk, de mint minden közösségben, itt is állandóan voltak hiányzók, és az alapítványnak köszönhetően 2014. júniustól 16 -tól összesen 3 tanuló segítette a nyári munkánkat, illetve így a szabadságolás is könnyebben megoldható volt a dolgozóink részére.

A jelentkezők közül valamennyit felvettük. Jelenleg 13 beiratkozott gyermekünk van, amely novembertől pedig ismét egy fővel bővül.

Augusztus 1-től újabb személycserékre került sor. Orbán Evelin Jánossomorjáról járt át, és július közepétől a helyi bölcsődében kapott állást. Így augusztus 1-től a Kormányhivatal szóbeli engedélyével a csoportban a kisgyermeknevelő- gonozói teendőket a volt technikai dolgozó Binder-Zsár Viktória vette át, míg tőle a technikai munkát Kóczánné Balogh Zsuzsanna. Viktória november 5-6-án írásbeli vizsgát, majd november 14-én szóbeli vizsgát tesz, a hivatalos bejelentésre, a bizonyítvány megszerzése után kerül sor. Közben Kóczánné Balogh Zsuzsanna is elkezdte a dajka képzőt.

Kérésemre a kuratórium elnökének és titkárának beleegyezésével, október 1-től egy új kolléganővel bővíthettünk. Ezt azért láttam indokoltnak, mert a szabadságolások, a sok gyermek mellett nehezen

működtek, gyakorlatilag, a magas létszám miatt a csoportban mindenképpen kettő felnőttnek kellett lennie, így általában a technikai munka vagy rám, vagy túlórán a technikai dolgozóra várt. Időközben az is kiderült, hogy mint alapítványi intézmény, nekünk is kell szakmai továbbképzésre mennünk, és ilyenkor szintén meg kell oldani, hogy a bölcsődei munka zavartalanul működhessen. Így október 1-től a takarítói teendőket 4 órában Bégány Katalin, míg Kóczánné Balogh Zsuzsanna 6 órában egyelőre technikai, majd a dajkai teendőket látja el.

Választásom tanulmányaik miatt estek a jelöltekre.

3. Tárgyi Feltételek

A bölcsőde környezetét, helyi adottságait tekintve ideális ahhoz, hogy a gyermekek nyugodt körülmények között egészségesen fejlődjenek, de bölcsődénk is rendszeres, folyamatos karbantartást igényel. A csoportszobák berendezése megfelelő, új, fejlődést, fejlesztést elősegítő eszközeink, játékaink vannak.

Fontos szempontom az eszközök megvásárlásánál: a tartósság, a használhatóság, a megfelelő mennyiség, és a balesetmentesség. Valamennyi dolgozó feladatának tartom meglévő értékeink, eszközeink védelmét és megbecsülését. Természetesen a gyerekeket is erre kell nevelniük, szoktatniuk. Könyvtárunk rendelkezik, mondókás, verses könyvekkel, leporellókkal illetve mesekönyvekkel.

A létszám bővülése miatt néhány eszköz beszerzésére év közben is szükség volt, melyet a költségvetési keretből, házi pénztárból fedeztünk. Új intézményünkben újabb beruházásra került sor, egy mágnestáblán napi szinten láthatják a szülők a jel alapján, hogy gyermekük mennyit evett, mennyit aludt, illetve mennyit használta az illemhelyet, vagy a kisgyermeknevelők mennyi pelenkát használtak el. Ez szintén a szülők-bölcsőde kapcsolatát hivatott erősíteni.

Csoportszobáink dekoratívak, a gondozónők mindent megtesznek azért, hogy a csoportszobák az évszaknak, eseményeknek megfelelően dekorálva legyenek.

Tárgyi feltételeink nagyon jók, minden csoportszobában megtalálhatóak a gyermekek életkori sajátosságainak megfelelő értelmi képességet fejlesztő játékok, építő- és konstruáló játékok, szerepjátékok eszközei, gyermekbútorai és a vizuális nevelés eszközei. Az otthonosság érzését ezekben a helyiségekben harmonikusan összeválogatott textíliák, szőnyegek, függönyök segítik.

4. Nevelési év megszervezése

Csoportlétszám, csoportbeosztás

Felvételt nyert gyerekek száma: 28 fő (16 fiú, 12 lány)

A csoportok kialakítása:
- napocska csoport 23 fő

Csoportbeosztás:

<u>Napocska csoport</u>	csoportvezető gondozónő:	Kaczor Lászlóné Marianna
	gondozónő:	Orbán Evelin, Binder-Zsár Viktória (Aug. 1-től)
	dajka:	Kiss Józsefné Marika
	takarító:	Binder-Zsár Viktória, Kóczánné Balogh Zsuzsanna (aug. 1-től) Bégány Katalin (okt. 1-től)

5. Szakmai munka

Gyermekcsoportunk kialakítása életkor és nem szerint heterogén módon történik. Bölcsődei nevelőmunkánk a „A bölcsődei nevelés-gondozás szakmai szabályai” módszertani levél alapján történik, szakmai programunk alapján. Figyelembe vesszük a szülői igényeket, helyi sajátosságainkat, tapasztalatainkat. A szakmai ellenőrzésekre minden két évben sor kerül, erről a működési engedély határozata is rendelkezik. Az idei évben kiderült, nekünk is kell szakmai továbbképzéseken részt venni, így 6 év alatt 60 kreditet kell szereznünk. A hat év vagy a munkába állástól, vagy a végzettség megszerzésétől számítandó, attól függ melyik volt később. Az idén Kaczor Lászlóné, illetve jómagam október 27-29-ig, Szombathelyre a Napraforgó Bölcsődébe megyünk „Gyermekvédelem a bölcsődei munkában” 3 napos és 35 pontot érő szakmai továbbképzésére.

Napocska Csoport

Az év eleje a várakozás, beszoktatás időszak volt, mind a gyermekek, mind a felnőttek részéről. A gyermekek azért várták, mert végre bölcsisekké válnak, az őket váró felnőttek pedig azért, hogy megismerhessék a bölcsiseket, majd átadják nekik mindazt a szeretetet és tudást, amitől majd okos óvodásokká válhatnak.

Az évet 13 gyermekkel kezdtük, majd hamarosan 20 főre bővült a létszámunk, a nyáron újabb kettő,

majd szeptembertől szintén egy újabb kisgyermek csatlakozott a Napocska csoporthoz.

A beszoktatás előtt kisgyermeknevelőink meglátogatták a leendő bölcsiseket otthonukban.

Jó volt látni, megszokott környezetben, a gyermekeket. Valamint alkalom nyílt rá, hogy a szülőkkel megismerjék egymást. Információt nyerjünk a gyermek magzati életéről, születéséről, cseperedéséről. A családlátogatás, azóta is ugyanúgy, mint a beiratkozás folyamatosan történik.

Új intézményként elsődleges célunk volt, a bölcsőde megismerése, az őt körülvevő kisgyermeknevelő- illetve dajkanénik megismerése, valamint a bölcsődében működő szokásrendszer, napirend kialakulása, amely a legfontosabb tényező, melytől a gyermek biztonságban érzi magát a bölcsődében.

A szokásrendszer kialakítása fokozatosan és folyamatosan alakult.

A csoportban életkoruknak megfelelő játékok vannak. Hol helyet kap a babakonyha, babaágygal. A legóhoz, az autózáshoz és az építéshez is adott a hely és az eszköz. Az asztalok közelében sokfajta fejlesztőjáték sorakozik a polcokon. Ceruzák, papírok, kirakók, könyvek és még sorolhatnám. A csoportban minden játéknak megismerték a szabályát, s megismerték a helyét.

Játékidőben, az eszközökön kívül, tanulgatnak és mostanra már elértük, hogy tudnak is egymással játszani. Megismerték, hogy a bölcsődében minden játék közös, egymással meg kell osztoznuk rajta.

Tízórai előtt a játékok a helyükre kerülnek. Sajnos a legtöbb esetben ugyanazok a gyermekek és felnőttek kezének szorgalmától. Ebben még fejlődniük kell a gyermekeknek, sajnos a játékokra sem tudtak kellően vigyázni, s azokat sem tették szívesen a helyére.

Bölcsődébe kerülésükkor megismerték jelüket, melynek segítségével, megtalálják törölközőjüket, valamint ivópoharukat. Étkezések alatt, az asztalnál is mindenkinek meg van az állandó helye.

A mesék, az évszaknak, ismereteinknek, ünnepeinknek megfelelően változatosak.

Környezetünk megismerését sétákkal, beszélgetésekkel, verseléssel alapoztuk meg. Így megismertük a gyümölcsöket, zöldségeket, állatokat.

A foglalkozások közül a rajzolás, elsősorban a színezés nem maradhatott ki egy nap sem, ezt elsősorban a sószobában alkalmazzuk. Társasjáték, illetve a manuális munka segítségével a színeket is elsajátítják.

Énekes játékokat sokszor játszottunk mindennapos testnevelés alkalmával. Zenehallgatáskor az éneklésen kívül használtunk furulyát is.

Meglepetést hozott a nyuszi is, és a megszokott tevékenységeinken kívül, az év során nagyon sok lehetőség adódik, hogy minél több élményt biztosítsunk a gyermekeknek.

A gyermekek születésnapját, közös dallal, játékkal ünnepeljük meg, minden gyermek már nagyon várja, hogy megkapja a születésnap ajándékát.

Tevékenységeink során a főszerepet elsősorban a játék kapta. Figyelünk arra, hogy a szabadidő

tevékenységeit valóban spontán válasszák meg, ha tanácstalanok esetleg ötleteket adunk nekik.

Napirendünkben érvényesül a folyamatosság és rugalmasság.

A gyermek én-tudata kialakulásának érdekében az érkezőket külön nevük szerint üdvözljük, meghallgatjuk a bölcsődén kívül szerzett élményeiket, amit közösen megbeszélünk. Kiemeljük az egyéni tulajdonságaikat, sajátosságaikat. A közösségi szokásokat a bölcsődébe lépéstől próbáljuk elfogadtatni a gyerekekkel.

A csoport életét, napirend és hetirend szabályozza.

A nevelés tervezését a csoportnaplóba rögzítjük és értékeljük. Minden gyermek mozgás- és személyiségfejlődéséről feljegyzést készítünk (fejlődési törzslap), amiben lemaradást észlelünk, azt próbáljuk fejleszteni, illetve a bölcsődeorvosnak jelezzük. Ehhez fontos a **testi állapot** fejlettsége. Figyelemmel követtük súlyukat, magasságukat, testarányaikat. Fejlesztettük fizikai állóképességüket, mozgáskoordinációjukat, összerendezettségüket, finommozgásukat, térbeli tájékozódásukat, irányok megkülönböztetését.

A bölcsőde kapcsolata a szülőkkel kiegyensúlyozott, rendszeres, napi szintű, a problémákat megbeszéljük és a család tapasztalataira, információira építünk 1-1 gyerek esetében. A szülőkkel napi kapcsolatban vagyunk, de évente két alkalommal szülői értekezleteken, illetve a bölcsődébe kerülés előtti családlátogatás alkalmával is tartjuk a kapcsolatot.

Bölcsődei nevelőmunkánk a családi nevelésre épül, a szülőknek biztosan kell tudniuk azt, hogy mi velük együtt, az ők egyetértésével neveljük gyermekeiket. Csak ezen az alapon képzelhető el a biztonságos, vidám, légkör kialakítása a bölcsődében.

A minőségi munka javítása érdekében mindig készen állunk az ön-és továbbképzésekre, szakmai megújulásra. Ennek keretein belül, 2014. augusztus 1-én szakmai kirándulást szerveztünk Zircre, illetve Csesznekre. Úgy gondolom mindannyiunk számára felejthetetlen, és munkánkhoz újabb lendületet adó tartalmakkal, élményekkel gazdagodhattunk.

Bölcsődénkből szeptemberben 12 kisgyermek kezdte el az óvodát itt Mosonszolnokon. Az óvodába való zökkenőmentes átszoktatás érdekében az ovi-sulihoz hasonlóan, bölcsi-ovit is szerveztünk, amikor a leendő óvónénivel megismerkedhettek az oviba menő kisgyermekek, majd az óvodával is megismerkedhettek. Ezúton is köszönöm az óvoda részéről a remélem sikeresnek mondható együttműködést.

A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő családok gyermekei nálunk is igénybe tudják venni az ingyenes étkezést, míg a 3 illetve többgyermekes családok gyermekei pedig az 50% étkeztetésben részesülnek. 2014. augusztus 18-a óta intézményünkbe jár Gyivicsán Alexandra, akit édesapja egyedül nevel egy sajnálatosan bekövetkezett tragédia miatt, ezért ezúton kérném a kuratóriumot, hogy bár már 2013-ban határoztak róla, de még a határozatot nem kaptam kézhez,

hogy Gyivicsán Ákos a költségtérítés fizetése alól (12000,-/ hó) mentességet kap.

A Közalapítvány jól átlátható, kiegyensúlyozott, színvonalas működést biztosít éves költségvetésünkben, az alapfeladatok ellátásához, dologi kiadásainkra, felújításainkra, fejlesztéseinkre.

7. Záró gondolatok

Mindig arra törekszem hogy a rám bízott intézményt törvényes keretek között minél gazdaságosabban zavartalanul tudjam működtetni. A rám bízott gyerekek biztonságban tölthessék el mindennapjaikat a szülők elégedettek legyenek, a munkatársaim szívesen jöjjenek dolgozni és érezzék, hogy a jól végzett munka elismerése sem marad el.

Bízom benne, hogy a következő évben már folyamatosan lesz annyi gyermekünk, hogy végre a második csoportot is meg tudjuk nyitni.

Mosonszolnok, 2014. október 2.

Neuburger-Czimmermann Zsuzsanna